

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА

Директор на ПГРКК

ПРОГРАМА

ЗА ЗАНИМАНИЯ

ПО ИНТЕРЕСИ

за учебната 2025/2026 г.

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването на чл. 21д, ал.1 от Наредбата за приобщаващото образование (ДВ, бр. 105 от 18.12.2018г.). Същата е приета от педагогическия съвет на ПГРКК – протокол № 1 от 30.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 64/30.09.2025 г. на директора на ПГРКК.

Програмата за занимания по интереси ще подпомогне създаването на по-добра организация на дейностите по интереси на учениците за постигането на законово установените норми за осигуряване развитие на техните способности и на компетентностите им, за изява на дарбите им в областта на науките, STEM - технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

1. Програмата ще се реализира при спазване на следните принципи:

1.1. Гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа за личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желанията и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения.

1.2. Ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

1.3. Осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес.

1.4. Координираност на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност за личностната подкрепа за всеки ученик.

2. Цели

Основна цел на заниманията по интереси е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.

Специфични цели на програмата са:

2.1. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство.

2.2. Осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, STEM-технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие.

2.3. Подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите.

2.4. Подкрепя на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

2.5. Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

2.6. Превенция на ранното напускане на училище.

2.7. Преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене.

2.8. Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи, при които ще се обединят образователните ресурси на повече училища.

2.9. Превръщане на училището в по-привлекателно място за учениците, с което да се намали преждевременното им напускане на образователната система, и изграждане на по-висока увереност в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация.

2.10. Създаване на ефективни механизми за участие на общността и родителите/близките на учениците в дейностите на училищата, с което ще се подпомогне изборът на ефективен набор от извънкласни дейности по интереси и дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците.

2.11. Изграждане и прилагане на единен модел за обществен мониторинг на извънкласни дейности по интереси и на дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците, с което ще се осигури прозрачност на избора и провеждането им и разнообразие от възможности за развитие на способностите на учениците.

3. Ред, условия и организационни педагогически форми за заниманията по интереси:

3.1. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година по решение на педагогическия съвет на ПГРКК и след подадени заявления.

3.2. Заниманията по интереси се регистрират в информационната система.

3.3. Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определя съгласно утвърден от директора на училището график. При обучение в условия на електронна среда от разстояние и в зависимост на спецификата на групите, дейностите могат да се организират в електронна среда от разстояние.

4. Групи по направления за занимания по интереси за учебната 2025/2026 г:

№	Клуб	Направление	Ръководител
1	ИСТОРИЧЕСКИ СЪБИТИЯ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА НОВОТО ПОКОЛЕНИЕ	ИЗКУСТВА И КУЛТУРА	КРЕМЕНА АТАНАСОВА ТОДОРОВА
2	МЛАД ЕЛЕКТРОТЕХНИК	ТЕХНОЛОГИИ	РАДОСЛАВ КЪНЧЕВ СТОЙЧЕВ
3	ТВОРИЛНИЦА	ИЗКУСТВА И КУЛТУРА	ЛИЛЯНА ИВАЙЛОВА БОЖАНОВА
4	ПРИЛОЖНА ХИМИЯ	ПРИРОДНИ НАУКИ	ТАТЯННА КЪНЧЕВА КОЛЕВА
5	ДИГИТАЛЕН ПРЕДПРИЕМАЧ	ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ	ВЕЛИСЛАВА ПЕТРОВА ЖЕЛЯЗКОВА-СТОЙЧЕВА
6	БДП	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	ЙОРДАНКА ГЕОРГИЕВА ГОСПОДИНОВА
7	ИСТОРИЯТА – МОСТ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯТА В СЪВРЕМЕННИЯ ДИГИТАЛЕН СВЯТ	ТЕХНОЛОГИИ	ВЕНЦИСЛАВ ЙОРДАНОВ РАЛЧЕВ